

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา คณะ...พยาบาลศาสตร์..... ภาควิชา....การพยาบาลอายุรศาสตร์.....
3. รหัสกระบวนวิชา 564705 ชื่อกระบวนวิชา บูรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ
4. หน่วยกิต 3 (3-0-6)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา</p> <p>1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต..... สาขาวิชา...การพยาบาลผู้สูงอายุ.....</p> <p><input type="checkbox"/> หลายหลักสูตร</p> <p>1.2 ประเภทของกระบวนวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาเลือก <input type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</p>
<p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง โปธิบาล</p> <p>2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร คำผลศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ เตชะอุดมเดช</p>
<p>3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่.....1 / 2557.....ชั้นปีที่.....1.....</p>
<p>4. สถานที่เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ)</p>
<p>5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล..... (หรือแยกตามตาราง)</p>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ
แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย

ภาควิชา....การพยาบาลอายุรศาสตร์.....

คณะ.....พยาบาลศาสตร์.....

รหัสกระบวนวิชา 564705 ชื่อกระบวนวิชา บูรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย

ปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล

A-F

S/U

P

กรณีของกระบวนวิชา Selected Topic

นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง

นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :ไม่มี.....

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

มโนทัศน์เกี่ยวกับการควบคุมภาวะสมดุลของร่างกายในวัยสูงอายุ ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อภาวะทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัยสำหรับโรคและปัญหาที่พบบ่อยในแต่ละระบบในผู้สูงอายุ หลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทางเภสัชวิทยา ในการจัดการปัญหาทางคลินิกในแต่ละระบบในผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา นักศึกษาสามารถ :

1. อธิบายมโนทัศน์การควบคุมภาวะสมดุลของร่างกายในวัยสูงอายุได้
2. อธิบายปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อภาวะทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุได้
3. อธิบายระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัยสำหรับโรคและปัญหาในระบบที่พบบ่อยในแต่ละระบบได้
4. อธิบายหลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทางเภสัชวิทยา ในการจัดการปัญหาทางคลินิกในแต่ละระบบได้

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. มโนทัศน์การควบคุมภาวะสมดุลของร่างกายในวัยสูงอายุ	6
1.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาาระดับเซลล์และโมเลกุล	
1.2 ภัยอันตรายต่อเซลล์	
1.3 น้ำและอิเล็กโทรไลต์ กรด-ด่าง	
2. ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อภาวะทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ	6
2.1 กลไกการป้องกันตัวเอง ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการอักเสบและติดเชื้อ	
กลไกการเกิดมะเร็ง	
2.2 ลักษณะของพันธุกรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยีนส์และสิ่งแวดล้อม	
ความเกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุและเทคโนโลยีทาง DNA	
3. ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย	
หลักการและวิธีการบำบัดรักษา และการใช้หลักทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหา	
ทางคลินิกในแต่ละระบบในผู้สูงอายุ	
3.1 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	6
3.2 ระบบหายใจ	6
3.3 ระบบประสาท	6
3.4 ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ	3
3.5 ระบบทางเดินอาหาร	3
3.6 ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	6
3.7 การเปลี่ยนแปลงในหลายระบบ	3
รวม	<u>45</u>

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ
 คณะ..... ในคราวประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่

กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ปีการศึกษา 25..... เป็นต้นไป

(ลงนาม)

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่

หมวดที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (แบบที่ 1)

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. การเปลี่ยนแปลง ทางสรีรวิทยาระดับ เซลล์และโมเลกุล	1.5		1.5		-	
	2. ภัยอันตรายต่อ เซลล์	1.5		1.5		-	
2	น้ำและอิเล็กโทร ไลต์ กรด-ด่าง	3		3		-	
3	กลไกการป้องกัน ตัวเอง ระบบ ภูมิคุ้มกัน กลไกการ อักเสบและติดเชื้อ กลไกการเกิดมะเร็ง	3		3		-	
4	ลักษณะของ พันธุกรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ยีนส์และสิ่งแวดล้อม ความเกี่ยวข้องกับ การเกิดปัญหา สุขภาพในผู้สูงอายุ และเทคโนโลยีทาง DNA	3		3		-	
5	ระบบหัวใจและ หลอดเลือด	3		3		-	
6	1. ระบบหัวใจและ หลอดเลือด (ต่อ)	2		2		-	
	2. เภสัชวิทยา สำหรับปัญหา หัวใจและหลอดเลือด	1		1		-	
7	ระบบหายใจ	3		3		-	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	1. ระบบหายใจ (ต่อ) 2. เกล็ดชีวิตยา สำหรับปัญหาาระบบ หายใจ	2		2		-	
9	ระบบประสาท	3		3		-	
10	1. ระบบประสาท (ต่อ) 2. เกล็ดชีวิตยา สำหรับปัญหาาระบบ ประสาท	2		2		-	
11	ระบบโครงร่างและ กล้ามเนื้อ	3		3		-	
12	ระบบทางเดิน อาหาร	3		3		-	
13	ระบบไตและ ทางเดินปัสสาวะ	3		3		-	
14	1. ระบบไตและ ทางเดินปัสสาวะ (ต่อ) 2. เกล็ดชีวิตยา สำหรับปัญหาาระบบ ไตและทางเดิน ปัสสาวะ	2		2		-	
15	การเปลี่ยนแปลงใน หลายระบบ	3		3		-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตาม แผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. 2)	แนวทางการแก้ไข
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของกระบวนการวิชา

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ ในรายละเอียดกระบวนการวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจ และวิจารณ์ประเด็น ปัญหาสำคัญด้านระบาด วิทยา สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา อาการและ อาการแสดง การตรวจ วินิจฉัย การบำบัดรักษา ผู้สูงอายุที่มีปัญหาทาง คลินิกในแต่ละระบบได้	- บรรยายในแต่ละหัวข้อพร้อมทั้ง ชักถามความเข้าใจของนักศึกษา - ทำการสอบโดยใช้ข้อสอบปรนัย และอัตนัย เพื่อประเมินความรู้ในแต่ละ หัวข้อ รวมทั้งสิ้น 7 ครั้ง	/		-ไม่มี-
2.2 มีความรู้ทาง วิทยาการที่ทันสมัยใน การพยาบาลผู้สูงอายุ	- บรรยายในแต่ละหัวข้อพร้อมทั้ง ชักถามความเข้าใจของนักศึกษา - ทำการสอบโดยใช้ข้อสอบปรนัย และอัตนัย เพื่อประเมินความรู้ในแต่ละ หัวข้อ รวมทั้งสิ้น 7 ครั้ง	/		-ไม่มี-
ด้านทักษะทางปัญญา 3.2 สามารถพัฒนาแนว ทางการแก้ไขปัญหาด้วย วิธีการใหม่ ๆ ได้อย่าง สร้างสรรค์ 3.5 สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ ซับซ้อนของผู้ป่วยได้ อย่างสร้างสรรค์	- ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิด เห็นต่อวิธีการจัดการทางการ พยาบาลสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหา ทางคลินิกในการสอนแต่ละระบบ - ใช้ข้อสอบอัตนัยเพื่อประเมิน ความสามารถและความคิด สร้างสรรค์ในการวางแผนการ แก้ปัญหา	/		- การบรรยายและอภิปรายทำให้ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ได้ในระดับหนึ่ง การใช้กรณีศึกษา ประกอบการสอนน่าจะทำให้การ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเป็นไป อย่างครอบคลุมมากกว่า

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน

ผู้สอนควรเตรียมกรณีศึกษาที่น่าสนใจที่ผู้ปวยมีปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อประกอบการบรรยายและอภิปราย เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้กระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ปัญหาที่ครอบคลุม

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน10..... คน (โดยไม่ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
2. จำนวนนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา10..... คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชา.....-..... คน (ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
4. การกระจายของระดับคะแนนและเกรด			
ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	> 80%	4	40
B+	75.00- 79.99%	5	50
B	70.00 – 74.99%	1	10
C+	65.00 – 69.99%	-	-
C	60.00 – 64.99%	-	-
D+	55.00 – 59.99%	-	-
D	50.00 – 54.99%	-	-
F	ต่ำกว่า 50%	-	-
S			
U			
I			
P			
V			
W			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
-ไม่มี-			

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดกระบวนการวนวิชา						
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-ไม่มี-						

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

- ตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและรับรองวิธีการประเมินผลของกระบวนการวนวิชา รับรองผลการประเมินการเรียนโดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ซึ่งเป็นการสอบแบบปรนัย
- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนการวนวิชาที่ประเมิน
- อื่นๆ

หมวดที่ 5 การประเมินกระบวนการวนวิชา

1. ผลการประเมินกระบวนการวนวิชาโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. ผลการประเมินกระบวนการวนวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี) เช่น การประชุมผู้สอน การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

จากการประชุมผู้สอน นักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ด้านกายวิภาค พยาธิสรีรวิทยาจากระดับปริญญาตรีไม่ตึก ทำให้การต่อยอดความรู้ในด้านผู้สูงอายุในกระบวนการวนวิชานี้ทำไม่ได้เท่าที่ควร ส่วนใหญ่ไม่สามารถผ่านการสอบในครั้งเดียว และนักศึกษาขอให้จัดการสอบหลังสิ้นสุดการเรียนแต่ละระบบทำให้ต้องมีการสอบมากกว่าที่กำหนดไว้เดิม 6 ครั้ง ในการสอนเป็นภาษาอังกฤษซึ่งกำหนดไว้ 3 ครั้ง นักศึกษาไม่สามารถร่วมอภิปรายได้ดีเท่าที่ควร

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน ทำให้ต้องทำความเข้าใจกับเนื้อหาวิชา การต่อยอดความรู้ที่เฉพาะสำหรับผู้สูงอายุในกระบวนการวนวิชานี้ทำไม่ได้เท่าที่ควร ประกอบกับเวลาที่มีจำกัดในแต่ละหัวข้อทำให้เนื้อหาการสอนไม่สามารถลงลึกได้ และผลการสอบตามเนื้อหาแต่ละระบบไม่เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนทำให้ต้อง

มีการสอบใหม่ ซึ่งเป็นผลให้นักศึกษาขอเปลี่ยนแปลงการสอบให้บ่อยขึ้นโดยสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละระบบ รวมการสอบทั้งสิ้น 7 ครั้ง สำหรับการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักศึกษามีปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษอยู่เดิมทำให้การร่วมอภิปรายไม่มีคุณภาพ ผู้สอนบางท่านได้ใช้วิธีให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่มแล้วมานำเสนอเป็นภาษาอังกฤษพบว่าน่าจะได้ผลดีกว่าการอภิปราย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/กระบวนวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
การเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3 ครั้ง (ร้อยละ 20)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงกระบวนวิชาในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)

- ไม่มี-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

- ไม่มี-

4. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

วันที่ส่งเอกสาร.....